

# Elternanfragebogen zur Feststellung des Entwicklungsstandes Ihres Kindes



GRUNDSCHULE  
KLETTERROSE  
BURG STARGARD

Liebe Eltern,

bald wird Ihr Kind eingeschult.

Eine gute Vorbereitung auf die Schulzeit Ihres Kindes liegt uns am Herzen.

Dazu benötigen wir Ihre Mithilfe. Mit diesem Fragebogen geben wir Ihnen als Eltern die Möglichkeit, uns Ihre Sicht auf den Entwicklungsstand Ihres Kindes aber auch Ihre eventuellen Sorgen mitzuteilen. Somit können wir gemeinsam entsprechende Unterstützungsmöglichkeiten mit Ihnen besprechen.

Selbstverständlich sind alle Angaben freiwillig. Wir würden uns freuen, wenn Sie den Fragebogen bis zum **27.10.2023** in der Schule abgeben oder per Mail an [willkommen@grundschule-kletterrose.de](mailto:willkommen@grundschule-kletterrose.de) übersenden.

Mit freundlichen Grüßen

gez. Angelika Schlender-Kamp  
Schulleiterin

<b>Angaben zum Kind (bitte in Druckschrift ausfüllen)</b>	
<b>Name:</b>	<b>Vorname:</b>
<b>Geschlecht:</b> <input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich <input type="checkbox"/> divers	
<b>Geburtsdatum:</b>	<b>Geburtsort:</b>
	<b>Geburtsland:</b>
<b>Staatsangehörigkeit:</b>	<b>Verkehrssprache:</b>
<b>Anschrift:</b> Straße, Hausnr. PLZ, Wohnort	

**Wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie uns bitte folgende Fragen\* zu Ihrem Kind beantworten könnten:**

1. Besucht Ihr Kind eine Kindertagesstätte oder Kindertagespflege? Wenn ja, welche?	Ja	Nein
2. Machen Sie sich Sorgen wegen der Entwicklung Ihres Kindes? Wenn Ja, welche?	Ja	nein

\*Zutreffendes bitte ankreuzen.

3. Machen Sie sich Sorgen wegen des Verhaltens Ihres Kindes? Wenn Ja, welche?	Ja	nein
4. Machen Sie sich Sorgen um die Gesundheit Ihres Kindes? Wenn Ja, welche?	Ja	nein
5. Nimmt Ihr Kind regelmäßig Medikamente ein? Wenn ja, welche?	Ja	nein
6. Machen Sie sich Sorgen um das Hörvermögen Ihres Kindes? Wenn Ja, welche?	ja	nein
7. Machen Sie sich Sorgen um das Sehvermögen Ihres Kindes? Wenn Ja, welche?	ja	nein
8. Hat Ihr Kind ein Sprachproblem? Wenn Ja, welches? <input type="checkbox"/> Stottern oder Redeflussstörungen <input type="checkbox"/> Auslassen oder Vertauschen von Lauten, <input type="checkbox"/> Ausspracheprobleme (z.B. Lispeln) <input type="checkbox"/> undeutliche Aussprache, <input type="checkbox"/> eingeschränkter Wortschatz, <input type="checkbox"/> anderes _____ <small>(Zutreffendes bitte ankreuzen)</small>	ja	nein
9. Sind die Kita-Erzieherinnen oder Kita-Erzieher aufgrund von Problemen auf Sie zugekommen? Wenn ja, weshalb?	ja	nein

## Fragen zur Entwicklung Ihres Kindes\*

(Anmerkung: Ihr Kind muss noch nicht alles können!)

<b>Motorik Ihr Kind...</b>	<b>unsicher/ selten</b>	<b>teilweise sicher/ teilweise</b>	<b>über- wiegend sicher/ häufig</b>	<b>sicher/ immer</b>
... kann wie ein „Hampelmann“ hüpfen				
... kann im Einbein-Stand mindestens 10 Sekunden das Gleichgewicht halten				
...kann mit geschlossenen Beinen vorwärts springen.				
...kann große Bälle aus ca. 2m Entfernung auffangen.				
...läuft im Wechselschritt die Treppen herunter.				

<b>Auditive Wahrnehmung und Sprache Ihr Kind...</b>				
...versteht im Allgemeinen problemlos längere, mündliche Aufforderungen.				
...auch wenn es den Sprecher nicht sieht.				
...auch wenn schneller gesprochen wird.				
...auch wenn undeutlich gesprochen wird.				
...auch wenn leise gesprochen wird.				
<b>Ihr Kind kann im Allgemeinen problemlos</b>				
...unbekannte Wörter nachsprechen.				
...ähnlich klingende Wörter (Haus-Maus, Buch-Tuch) unterscheiden.				
...unterschiedliche Geräusche (Staubsauger, Waschmaschine etc.) auseinanderhalten.				

...die Richtung erkennen, aus der gerufen wird.				
...Warngeräusche (Hupen, Sirene) erkennen.				
...einer Unterhaltung folgen, wenn im Hintergrund Geräusche (Musik, Lärm) hörbar sind.				
...sich den Text von Kinderliedern, kurzen Reimen, Fingerspielen oder Gedichten merken.				
...den Inhalt einer Geschichte/ Begebenheit sinngemäß nacherzählen.				
...einfache Melodien nachsingen.				

<b>Visuelle Wahrnehmung und Visuomotorik/ Feinmotorik Ihr Kind kann im Allgemeinen</b>	<b>unsicher/ selten</b>	<b>teilweise sicher/ teilweise</b>	<b>über- wiegend sicher/ häufig</b>	<b>sicher/ immer</b>
...gern und ausdauernd puzzeln.				
... gern und ausdauernd malen? (Über ein selbstgemaltes Bild würden wir uns freuen!)				
...Mengen bis „4“ ohne Nachzählen erfassen. (4 Stifte, 4 Äpfel...)				
...mindestens drei Farben erkennen und richtig benennen.				
...mit der Kinderschere an einer geraden Linie entlang schneiden.				
...seine Kleidung selbstständig auf- und zuknöpfen.				
...einen Turm mit mindestens 8 Bausteinen bauen.				
... selbstständig mit Besteck essen.				

<b>Sozial-emotionale Kompetenzen Ihr Kind...</b>	<b>unsicher/ selten</b>	<b>teilweise sicher/ teilweise</b>	<b>über- wiegend sicher/ häufig</b>	<b>sicher/ immer</b>
...spielt gern mit anderen Kindern in der Gruppe.				
...und kann sich mit ihnen im Spiel gut abwechseln.				
...wird von den anderen Kindern akzeptiert.				
...ist rücksichtsvoll gegenüber anderen Kindern.				
...benötigt selten Hilfestellungen von Erwachsenen, um eine Spielaktivität zu finden.				
...kann sich lange und ausdauernd mit einer Spielaktivität beschäftigen.				
...lässt sich im Allgemeinen bei Ärger schnell beruhigen.				
...löst Konfliktsituationen im Allgemeinen ohne körperliche Auseinandersetzungen.				
...zeigt keine auffallende Schüchternheit.				

**Weitere wichtige Anmerkungen von Ihnen:  
(Allergien, ...)**

Ort und Datum

Unterschrift der Erziehungsberechtigten